

नवसह्याद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी.एड.), चाकण
Practice Lesson-II Year (सराव पाठ) शै. वर्ष २०२ -२०२

Student Teacher's Name: <u>Retwade Reshma S.</u>		Roll No. <u>71</u>
छात्राध्यापकाचे नांव: _____		हजेरी क्र.: _____
School Name: <u>Innovative International School Chakan</u>		Lesson No. _____
शाळेचे नांव: _____		पाठ क्र.: _____
Subject: <u>Science</u>	Unit: <u>Natural Resources</u>	Sub-Unit: _____
विषय: _____	घटक: _____	उपघटक: _____
Date: <u>20/6/22</u>	Time: _____	Std: <u>9th</u>
दिनांक: _____	वेळ: _____	इयत्ता: _____
Required Previous Knowledge: <u>students should know about</u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान: <u>Resource.</u>		
Teaching Method: _____		
अध्यापन पद्धती: <u>explanation</u>		
Values: _____		
मूल्ये: <u>scientific attitude</u>		
Core Elements: _____		
गाभाभूत घटक: <u>creative thinking, scientific tempers.</u>		
Life Skills: _____		
जीवन कौशल्ये: <u>self awareness</u>		
Teaching Aids: _____		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: <u>chart, roller board, powerpoint</u>		

फलक लेखन(Black Board Wtitting)

Date - _____	Sub- science	std- 9th
	Topic - Natural Resource	
<u>Natural Resources</u> Natural resources are that are drawn from nature and used with few modification.		i-e - plant, soil, sunlight Natural Resources └───┬───┘ Inexhaustible Exhaustible

Date: 20 / 6 / 22
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि परिपूर्ण				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा				✓	
6		Questions- Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading/ Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/ Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर			✓		
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			✓		
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate /Creative application योग्य/ सृजनात्मक उपयोजना			✓		
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/ कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्य व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓		
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

Lesson note neat, clear & in illustration, questions were clear, good distribution of questions, good classroom interaction.

Good students response, overall impression was good

Date

28/6/22

Obtained Marks- 75/100

Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

नवसह्याद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी.एड.), चाकण
Practice Lesson-II Year (सराव पाठ) शै. वर्ष २०२ -२०२

Student Teacher's Name: <u>Refwade Reshma</u>		Roll No. <u>71</u>
छात्राध्यापकाचे नांव: _____		हजेरी क्र.: _____
School Name: <u>Innovative International English medium school.</u>		Lesson No. _____
शाळेचे नांव: _____		पाठ क्र.: _____
Subject: <u>Science</u>	Unit: <u>Transportation in animals and plant</u>	Sub-Unit: _____
विषय: _____	घटक: _____	उपघटक: _____
Date: <u>22/6/22</u>	Time: _____	Std: <u>7th</u>
दिनांक: _____	वेळ: _____	इयत्ता: _____
Required Previous Knowledge: <u>students should know the functions of animals and plants.</u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान: _____		
Teaching Method: _____		
अध्यापन पद्धती: <u>explanation</u>		
Values: _____		
मूल्ये: <u>scientific attitude.</u>		
Core Elements: _____		
गाभाभूत घटक: <u>Indulation of scientific temper.</u>		
Life Skills: _____		
जीवन कौशल्ये: <u>creative thinking, self awareness.</u>		
Teaching Aids: _____		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: <u>charts, powerpoint, roller board.</u>		

फलक लेखन(Black Board Wtitting)

Date - <u>22/6/22</u>	sub- science	Std- 7th.
	unit - Transportation in Animals & plant.	
Transportation in Animals and plants- All the organisms need to transport water, food, minerals, oxygen to different part of the body.		

Date: 22/6/22
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि परिपूर्ण				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5	Presentation/ Explanation सादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा				✓	
6		Questions- Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण			✓		
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading/ Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/ Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर / उदाहरणांचा वापर			✓		
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व			✓		
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			✓		
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate / Creative application योग्य / सृजनात्मक उपयोजना			✓		
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate / Activity based Home Work योग्य / कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्य व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

Lesson note neat and correct
good question distribution in class
skill of

good black board writing.
overall impression very good

Date

Obtained Marks 23/100

Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

नवसह्याद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी.एड.), चाकण
Practice Lesson-II Year (सराव पाठ) शै. वर्ष २०२ -२०२

Student Teacher's Name: <u>Retwade Reshma</u>		Roll No. <u>71</u>
छात्राध्यापकाचे नांव:		हजेरी क्र.:
School Name: <u>Innovative International school chakan</u>		Lesson No.
शाळेचे नांव :		पाठ क्र.:
Subject: <u>Science</u>	Unit: <u>Reproduction in animals</u>	Sub-Unit:
विषय.:	घटक:	उपघटक:
Date: <u>23/6/22</u>	Time:	Std: <u>8th</u>
दिनांक:	वेळ:	इयत्ता:
Required Previous Knowledge: <u>students should know the Reproduction</u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान: <u>systems in animals</u>		
Teaching Method:		
अध्यापन पद्धती: <u>explanation.</u>		
Values:		
मूल्ये: <u>Scientific attitude.</u>		
Core Elements:		
गाभाभूत घटक: <u>Inculcation of scientific temper.</u>		
Life Skills:		
जीवन कौशल्ये: <u>creative thinking, self awareness</u>		
Teaching Aids:		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: <u>chart, Powerpoint, roller board.</u>		

फलक लेखन (Black Board Wtitting)

Date- <u>23/6/22</u>	Sub- Science.	Std- <u>8th.</u>
Unit- Reproduction in animals.		
<u>Reproduction in animals-</u> Reproduction is the process of producing individual of the same kind. most of the organism reproduce by mating that increases the genetic variability.		

Date: 23/6/22
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि परिपूर्ण				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5	Presentation/ Explanation/ सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा				✓	
6		Questions- Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading/ Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/ Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर				✓	
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14	Recapitulation सकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			✓		
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate /Creative application योग्य/ सृजनात्मक उपयोजना			✓		
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/ कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्य व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓		
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

Lesson Note Neat. Clarity in illustration, questions were distributed in class. Good blackboard writing. Good student response in students.

Date

23/9/22

Obtained Marks- 76/100

Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

नवसह्याद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी.एड.), चाकण
Practice Lesson-II Year (सराव पाठ) शै. वर्ष २०२ -२०२

Student Teacher's Name: _____		Roll No. _____
छात्राध्यापकाचे नांव: <u>Retwade Reshma</u>		हजेरी क्र.: <u>71</u>
School Name: <u>Innovative International school Chakan</u>		Lesson No. _____
शाळेचे नांव: _____		पाठ क्र.: _____
Subject: <u>Math</u>	Unit: <u>Operation on Rational</u>	Sub-Unit: _____
विषय: _____	घटक: <u>numbers</u>	उपघटक: _____
Date: <u>24/6/2022</u>	Time: _____	Std: <u>7th</u>
दिनांक: _____	वेळ: _____	इयत्ता: _____
Required Previous Knowledge: <u>Students should know about</u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान: <u>Rational Number</u>		
Teaching Method: _____		
अध्यापन पद्धती: <u>explanation.</u>		
Values: _____		
मूल्ये: <u>Mathematical Attitude.</u>		
Core Elements: <u>Neatness.</u>		
गाभाभूत घटक: _____		
Life Skills: <u>creative thinking, problem solving.</u>		
जीवन कौशल्ये: _____		
Teaching Aids: <u>chart, board.</u>		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: _____		

फलक लेखन(Black Board Wtitting)

Date- _____	Sub - maths.	Std- 7th.
Topic - Rational number		
We know the fraction like $\frac{7}{11}, \frac{2}{5}, \frac{1}{7}$ then, a group that include both integers & fraction $4 = \frac{12}{3}, 7 = \frac{7}{1}$ thus we know all integers can be written in the form $\frac{m}{n}$. $m = \text{integer}$ & $n = \text{non zero integer}$ $\therefore \frac{m}{n}$ called Rational Number.		
e.g- Rational Number - $\frac{5}{7}, \frac{3}{4}, \frac{-17}{28}, 2.17$ etc.		

Date: 24/6/22

दिनांक: / /

Signature of Guide Professor
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण	8x5				
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि परिपूर्ण		7x5			
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगड	1x5				
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन					
5		Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा					
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions- Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक					
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न					
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण					
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					
10		Clarity in Reading/ Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता					
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					
12		Use of Teaching Aids/ Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर					
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय					
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					
16	Application उपयोजन	Appropriate /Creative application योग्य/ सृजनात्मक उपयोजना					
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/ कृती आधारित स्वाध्याय					
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्य व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश					
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन					
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव					

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

Lesson Note Neat and correct
clarity in illustration, questions were clear
questions were distributed in all class
good classroom interaction

Date

24/6/22

Obtained Marks- 74/100

Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

नवसह्याद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी.एड.), चाकण
Practice Lesson-II Year (सराव पाठ) शै. वर्ष २०२ -२०२

Student Teacher's Name: <u>Rekade Reshma.</u>		Roll No. <u>हजेरी क्र.: 71</u>
School Name: <u>Innovative International school chakan</u>		Lesson No. <u>पाठ क्र.:</u>
Subject: <u>Math</u>	Unit: <u>Direct and Inverse</u>	Sub-Unit: <u></u>
विषय: <u></u>	घटक: <u>Proportions.</u>	उपघटक: <u></u>
Date: <u>25/6/2022</u>	Time: <u></u>	Std: <u>8th</u>
दिनांक: <u></u>	वेळ: <u></u>	इयता: <u></u>
Required Previous Knowledge: <u>Students should know the direct and inverse proportions.</u>		
Teaching Method: <u>Explanation</u>		
Values: <u></u>		
मूल्ये: <u></u>		
Core Elements: <u>mathematical attitude.</u>		
गाभाभूत घटक: <u></u>		
Life Skills: <u></u>		
जीवन कौशल्ये: <u>creative thinking, problem solving</u>		
Teaching Aids: <u></u>		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: <u>roller board, chart.</u>		

फलक लेखन(Black Board Wtitting)

Date- <u>25/6/22</u>	Sub- math	Std- 8th
Unit - direct & Inverse proportion		
<u>Direct & Inverse proportion</u> - A direct proportion show the direct the relation between two quantities. An inverse proportion show inverse or indirect relation between two quantities.	The symbol use to represent the direct propotion is $\propto$ e.g. a is directly proportional to b. $a \propto b$ Inversely proportional represented as $a \propto \frac{1}{b}$	

Date: 25/6/22
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायन्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि परिपूर्ण				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकाशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा				✓	
6		Questions- Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading/ Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/ Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर				✓	
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			✓		
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate /Creative application योग्य/ सृजनात्मक उपयोजना			✓		
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/ कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्य व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓		
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

Lesson Note was clear.
Clarity in illustration, questions were clear
and distribution of questions. and Blackboard
writing. Good student response was seen.
Overall impression was good.

Date

Obtained Marks- 75/100

Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

नवसह्याद्री चॅरीटेबल ट्रस्टचे, अध्यापक महाविद्यालय (बी.एड.), चाकण
Practice Lesson-II Year (सराव पाठ) शै. वर्ष २०२ -२०२

Student Teacher's Name: _____		Roll No. _____
छात्राध्यापकाचे नांव: <u>Retwade Reshma</u>		हजेरी क्र.: <u>71</u>
School Name: <u>Innovative International School Chakam</u>		Lesson No. _____
शाळेचे नांव: _____		पाठ क्र.: _____
Subject: <u>Math</u>	Unit: <u>Solution of line &</u>	Sub-Unit: _____
विषय: _____	घटक: <u>Parallel to X-axis</u>	उपघटक: _____
Date: <u>21/6/22</u>	Time: _____	Std: <u>9th</u>
दिनांक: _____	वेळ: _____	इयत्ता: _____
Required Previous Knowledge: <u>Students should know the parallel</u>		
अपेक्षित पूर्वज्ञान: <u>line.</u>		
Teaching Method: _____		
अध्यापन पद्धती: <u>Explanation.</u>		
Values: _____		
मूल्ये: _____		
Core Elements: <u>mathematical attitude</u>		
गाभाभूत घटक: _____		
Life Skills: _____		
जीवन कौशल्ये: <u>Creative thinking, problem solving</u>		
Teaching Aids: _____		
नियोजित शैक्षणिक साहित्य: <u>chart, roller board.</u>		

फलक लेखन(Black Board Wtitting)

We know that the Sub-math. unit-solⁿ of line & Parallel to x-axis. We know that the equation of x-axis is $y=0$. Thus the equation of line parallel to the x-axis is given by the equation $y=k$	Date- std- 9th $y=b \parallel x\text{-axis}$
--	---

Date: 21/6/22
दिनांक: / /

Signature of Guide Professor
मार्गदर्शक प्राध्यापकांची स्वाक्षरी

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पायऱ्या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि परिपूर्ण				✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यघटकशी योग्य सांगड				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration / Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा			✓		
6		Questions- Clear, concise & grammatically correct प्रश्न - स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तात्त्विक व विचारप्रवर्तक प्रश्न			✓		
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य			✓	✓	
10		Clarity in Reading/ Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/ Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर				✓	
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			✓		
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				✓	
16	Application उपयोजन	Appropriate /Creative application योग्य / सृजनात्मक उपयोजना				✓	
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य / कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्य व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓		
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

Lesson Note Neat and correct
Clarity is fluency. Questions were clear
Black board writing was good. Classroom
was good. Overall impression was good.

Date

2/6/22

Obtained Marks- 75/100

Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

OBSERVATION OF PEERS

Lesson No.

Name of the Peer/ Student Teacher : Shital nehere

Subject : science Class 8th Div. -----

Date : 20/6/2022

Introduction -----

very well starting taking on
students previous knowledge.

Subject Presentation -----

proper presentation & explanation
of topic.

Teaching Method/ Skill / Technique -----

The lecture/ discussion
method.

Teaching Aids -----

charts are used.

Questioning -----

asking questions while the teaching.

Black Board Work -----

proper black board used.

Student Interaction / Class Control -----

excellent interaction
of students.

Evaluation / Home work -----

giving homeworks on teaching
topic.

Overall Impression -----

overall explanation is very
good.

Shital
Signature of Observer Student Teacher.

20/6/22

OBSERVATION OF PEERS

Lesson No.

Name of the Peer/ Student Teacher : Shital Nehere Mahatre.

Subject : Science Class 7th Div. A

Date : 22/6/2022

Introduction very well starting taking on
students previous knowledge.

Subject Presentation proper presentation &
explanation of topic

Teaching Method/ Skill / Technique The lecture / discussion
method

Teaching Aids black board, charts.

Questioning while the explanation questions are ask

Black Board Work proper used of blackboard.

Student Interaction / Class Control excellent participation
of students in discussion.

Evaluation / Home work given proper Homework
on the topic.

Overall Impression overall explanation of the
given topic is excellent.

100%
22/6/22

Ketevadi

Signature of Observer Student Teacher.

OBSERVATION OF PEERS

Lesson No.

Name of the Peer/ Student Teacher : shikade nehere vaishali

Subject : science Class 9th Div. -----

Date : 21/6/2022

Introduction

Very well starting taking on
students previous knowledge

Subject Presentation

proper presentation & explanation
of topic.

Teaching Method/ Skill / Technique

The lecture/ discussion
method.

Teaching Aids

charts, black board.

Questioning

While the explanation asking the question.

Black Board Work

proper used of black board.

Student Interaction / Class Control

excellent interaction
of students.

Evaluation / Home work

giving homework on
teaching topic

Overall Impression

overall Impression is good.

shikade
Signature of Observer Student Teacher.

shikade
21/6/2022